***Пояснительная записка***

***Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

**- воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

На изучение курса «Технология» в 10-11 классах выделяется 35 часов (по 1часу в неделю.).

Рабочая программа 10-11 класса включает в себя следующие разделы: «Ручные работы», «Элементы декора интерьера», «Моделирование. Принципы моделирования одежды.». «Кулинария», «Дом и усадьба». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

**Нормативная база для рабочей программы**

Рабочая программа по ***технологии*** составлены на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);

- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №з73»;

- приказа МО и Н РТ от 9 июля 2012 года №4154/12, «Об утверждении базисного учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»,

- приказа МО и Н РТ от 10 июля 2012 года № 4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования»

- приказа МО и Н РТ №4620/11от 23.09.2011 г. «Об утверждении примерных учебных планов для кадетских школ, кадетских школ-интернатов и кадетских классов в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан».

- методического письма МО и Н РТ от 23.06.2012. №7699/12 «Об учебных планах для 1-11 классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС»

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2.012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД -583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий третьего часа физической культуры»

- методических рекомендаций для 1 классов письмо МО РФ от 21.03.2003 №03-51-57ин/13-03

-рекомендательного письма №9777/12 от 13.08.2012 г. «Об изучении Татарского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях.

- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно- эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

- примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования;

- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);

- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44ЗРТ от 18.07.2004г.

- образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №3 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РАЗДЕЛАМ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№П/П* | *РАЗДЕЛ* | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
| *1.* | *ВВОДНЫЙ УРОК* | *2* |
| *2.* | *РУЧНЫЕ РАБОТЫ* | *13* |
| *3.* | *ЭЛЕМЕНТЫ ДЕКОРА ИНТЕРЬЕРА* | *5* |
| *4.* | *МОДЕЛИРОВАНИЕ.ПРИНЦИПЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ* | *5* |
| *5.* | *КУЛИНАРИЯ* | *7* |
| *6.* | *ДОМ И УСАДЬБА* | *4* |
|  |  |  |
|  | *ИТОГО* | *35* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока. | Количество часов. | Дата | |
| По плану | Фактич. |
| 1. | Вводный урок. | 2 |  |  |
| 2. | *РУЧНЫЕ РАБОТЫ.* | 13 |  |  |
|  | Материалы и инструменты для вязания на спицах. | 1 |  |  |
|  | Вязание на двух спицах. | 1 |  |  |
|  | Лицевая петля. | 1 |  |  |
|  | Изнаночная петля. | 1 |  |  |
|  | Прибавление и убавление петель. | 1 |  |  |
|  | Вязание на пяти спицах. | 1 |  |  |
|  | Набор петель. Способы вязания варежки. | 1 |  |  |
|  | Резинка. | 1 |  |  |
|  | Основы варежки.  Прибавление петель. | 1 |  |  |
|  | Вывязывание пальца. | 1 |  |  |
|  | Запускание носовой части варежки. | 1 |  |  |
|  | Окончательная отделка изделия. | 1 |  |  |
|  | Ассортимент изделий из пряжи. | 1 |  |  |
| 3 | *ЭЛЕМЕНТЫ ДЕКОРА ИНТЕРЬЕРА* | 5 |  |  |
|  | Раздвижные шторы и портьеры. | 1 |  |  |
|  | Ламбрекены и подъёмные шторы. | 1 |  |  |
|  | Подушка, как элемент дизайна. | 1 |  |  |
|  | Оформление комнаты. | 1 |  |  |
|  | Цвет в интерьере. | 1 |  |  |
| 4. | *МОДЕЛИРОВАНИЕ,ПРИНЦИПЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ* | 5 |  |  |
|  | Моделирования на основе прямой юбки. | 1 |  |  |
|  | Изменение выреза горловины блузки, платья. | 1 |  |  |
|  | Изделие со складками. | 1 |  |  |
|  | Кокетки. | 1 |  |  |
|  | Особенности рукавов. |  |  |  |
| 5. | *КУЛИНАРИЯ* | 7 |  |  |
|  | Правила поведения за столом и приёма гостей. | 1 |  |  |
|  | Оформление и украшение готовых блюд при подаче к столу. | 1 |  |  |
|  | Блюда из домашней птицы. | 1 |  |  |
|  | Десерты. Подача десерта к столу. | 1 |  |  |
|  | Способы консервирования фруктов и ягод. | 1 |  |  |
|  | Стерилизация в домашних условиях. | 1 |  |  |
|  | Скатерти и салфетки. | 1 |  |  |
| 6 | *ДОМ И УСАДЬБА* | 4 |  |  |
|  | Подготовка земли для рассады. | 1 |  |  |
|  | Посев семян в ящики. | 1 |  |  |
|  | Уход за рассадой. | 1 |  |  |
|  | Высадка рассады. | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *ИТОГО* | 35 |  |  |